

RAMOWY ROZKŁAD DNIA 2018 / 2019
W PRZEDSZKOLU MIEJSKIM NR 11 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W PABIANICACH

Czas pracy przedszkola: 6.00 – 17.00 Podstawa programowa realizowana jest w godzinach od 8.00 do 13.00
Uwaga: Poszczególne oddziały opracowują ramowe rozkłady dnia z uwzględnieniem godzin pracy grupy zatwierdzonych w arkuszu organizacji oraz godzin posiłków.

6.00 – 8.00	Przychodzenie dzieci. Zabawy spontaniczne służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Czynności opiekuńcze i organizacyjne. Tworzenie okazji do wymiany informacji. Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy poranne prowadzone pod kierunkiem nauczyciela. Kontakty z rodzicami.
8.00 – 8.20	Ćwiczenia poranne lub zabawy ruchowe. Przygotowanie do śniadania. Czynności samoobsługowe. Wdrażanie zasad higieny.
8.20 – 8.40	Śniadanie. Wdrażanie zasad kulturalnego spożywania posiłków i kulturalnego zachowania przy stole. Poznanie wartości zdrowego odżywiania. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego.
8.40 – 10.40	Przygotowania do zajęć oraz zintegrowana działalność edukacyjna zgodna z podstawą programową. Zajęcia i zabawy edukacyjne, dydaktyczne różnego typu realizowane według wiodącego programu wychowania przedszkolnego. Prowadzenie zajęć w ramach innowacji pedagogicznej. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.
10.40 – 11.15	Gry i zabawy sportowe. Organizowanie zajęć na powietrzu i zabaw spontanicznych przy niewielkim udziale nauczyciela. Spacer, wycieczki. Obserwacje przyrodnicze, prace ogrodnicze i porządkowe. Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, rozmowy indywidualne.
11.15 – 11.30	Czynności organizacyjne. Czynności samoobsługowe. Przygotowanie do obiadu.
11.30 – 12.00	Obiad. Wdrażanie zasad kulturalnego zachowania i spożywania posiłku. Poznanie wartości zdrowego odżywiania. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego.
12.00 - 13.45	Zabawy i zajęcia o charakterze relaksacyjnym w sali zajęć lub na powietrzu w różnych formach, spacer, ćwiczenia utrwalające umiejętności/wiedomości z zajęć edukacyjnych, wspieranie rozwoju dzieci poprzez ćwiczenia: mowy, artykulacyjno - oddechowe, manipulacyjne lub innego rodzaju. Zabawy rozwijające percepcje wzrokową, słuchową, rysowanie. Zajęcia prowadzone w oparciu o program dodatkowy lub program profilaktyczny. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. Przygotowania do uroczystości, próby, tworzenie scenografii, przygotowywanie rekwizytów.
13.45 – 14.00	Czynności organizacyjne. Czynności samoobsługowe. Przygotowanie do podwieczorku.
14.00 – 14.20	Podwieczorek. Wdrażanie zasad kulturalnego zachowania i spożywania posiłku. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego
14.20 – 17.00	Dowolna działalność dzieci w kąciakach tematycznych, zabawy i gry dydaktyczne w sali i na powietrzu według zainteresowań dzieci. Zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe i czynności organizacyjne. Rozmowy indywidualne z dziećmi. Kontakty indywidualne z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci do domu pod opieką osób upoważnionych.

Uwaga: w godzinach przewidzianych na bezpłatną realizację podstawy programowej dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, dzieci z opiniami wydanymi przez poradnię pedagogiczno – psychologiczną oraz dzieci, których diagnoza i obserwacja przeprowadzona przez nauczycielki wskazuje na konieczność udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w zajęciach specjalistycznych: korekcyjno - kompensacyjnych, terapii psychologicznej, rewalidacyjnych, logopedycznych, rehabilitacji ruchowej .