

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU MIEJSKIM NR 11 Z ODDZIAŁMI INTEGRACYJNYMI W PABIANICACH NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Czas pracy przedszkola: 6.00 – 17.00. Podstawa programowa realizowana jest w godzinach od 8.00 do 13.00.

Uwaga: Poszczególne oddziały opracowują ramowe rozkłady dnia (rytm dnia) z uwzględnieniem godzin pracy grupy zatwierdzonych w arkuszu organizacji oraz godzin posiłków.

6.00 – 8.00	Przychodzenie dzieci. Zabawy spontaniczne służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Czynności opiekuńcze i organizacyjne. Tworzenie okazji do wymiany informacji. Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy poranne prowadzone pod kierunkiem nauczyciela. Kontakty z rodzicami.
8.00 – 8.20	Ćwiczenia poranne lub zabawy ruchowe. Przygotowanie do śniadania. Czynności samoobsługowe. Wdrażanie zasad higieny oraz utrwalanie prawidłowych nawyków higienicznych.
8.20 – 9.00	Śniadanie. Wdrażanie zasad kulturalnego spożywania posiłków i właściwego zachowania się przy stole. Poznanie wartości zdrowego odżywiania. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego.
9.00 – 10.40	Przygotowania do zajęć przy aktywnym udziale dzieci oraz zintegrowana działalność edukacyjna zgodna z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz korelacją różnego rodzaju aktywności. Zajęcia i zabawy edukacyjne, dydaktyczne różnego typu, realizowane według wiodącego programu wychowania przedszkolnego. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.
10.40 – 11.15	Gry i zabawy sportowe. Organizowanie zajęć na powietrzu i zabaw spontanicznych przy niewielkim udziale nauczyciela. Spacer, wycieczki. Obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe. Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, rozmowy indywidualne.
11.15 – 11.30	Czynności organizacyjne. Czynności samoobsługowe. Przygotowanie do obiadu. Wdrażanie zasad higieny oraz utrwalanie prawidłowych nawyków higienicznych.
11.30 – 12.30	Obiad. Wdrażanie zasad kulturalnego zachowania się i spożywania posiłku. Poznanie wartości zdrowego odżywiania. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego.
12.30 – 13.45	Zabawy i zajęcia o charakterze relaksacyjnym w sali zabaw lub na powietrzu w różnych formach, spacer, ćwiczenia utrwalające umiejętności/wiedomości z zajęć edukacyjnych, wspieranie rozwoju dzieci poprzez ćwiczenia: mowy, artykulacyjno – oddechowe, manipulacyjne lub innego rodzaju. Zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, rysowanie. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. Przygotowania do uroczystości, próby, tworzenie scenografii, przygotowywanie rekwizytów.
13.45 – 14.00	Czynności organizacyjne. Czynności samoobsługowe. Przygotowanie do podwieczorku. Wdrażanie zasad higieny oraz utrwalanie prawidłowych nawyków higienicznych.
14.00 – 14.40	Podwieczorek. Wdrażanie zasad kulturalnego zachowania i spożywania posiłku. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego.
14.40 – 17.00	Realizacja programu zajęć dodatkowych. Dowolna działalność dzieci w kąciakach tematycznych, zabawy i gry dydaktyczne w sali i na powietrzu według zainteresowań dzieci. Zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe i czynności organizacyjne. Rozmowy indywidualne z dziećmi. Kontakty indywidualne z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci do domu pod opieką osób upoważnionych.

Uwaga: w godzinach przewidzianych na bezpłatną realizację podstawy programowej 2 x w tygodniu odbywają się obowiązkowe zajęcia z języka angielskiego (grupy młodsze 2 x po 15 minut, grupy starsze 2 x po 30 minut) oraz 2 x w tygodniu odbywają się zajęcia religii dla dzieci zadeklarowanych (2 x po 30 minut – dzieci 6 – letnie, 2 x po 15 minut – dzieci 5 – letnie); dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych oraz w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; dzieci z opiniami wydanymi przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną oraz dzieci, których diagnoza i obserwacja przeprowadzona przez nauczycielki wskazuje na konieczność udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczestniczą w zajęciach specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, terapii psychologicznej, zajęciach logopedycznych, rehabilitacji ruchowej.

Pabianice, dn. 29.08.2024 r.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
M. Witusik-Kamieniak
mgr Monika Witusik-Kamieniak